

La Scelta di Partecipare. Esperienze di cittadinanza attiva a confronto

Maura Pozzi

(G. Aresi - C. Pistoni - A. M. Ellena)



CITTADINANZA ATTIVA È ...

- partecipare alla costruzione, trasformazione e al mantenimento della propria comunità di appartenenza
- porre l'attenzione alla dimensione più relazionale della cittadinanza ed essere immersi nel corpo sociale della propria comunità nel quale si è chiamati a partecipare per essere parte attiva della collettività.

PARTECIPAZIONE È ...

Volontariato (tradizionale ed episodico)

Servizio Civile Universale (SCU)

L'Indagine sull'impegno sociale e i consumi alimentari dei giovani italiani

Campione

2000 giovani tra i 18 e i 34 anni

Età media = 26,9 anni

48,7% femmine

74,8% celibi/nubili

Tipo di Impegno

VOLONTARIATO

Mai = 1

Ex volontari = 2

Volontari episodici = 3

Volontari tradizionali = 4

SCU

Non sono né impegnato né interessato = 1

Non sono impegnato ma interessato = 2

L'ho svolto in passato o attualmente (Impegnati) = 3

VOLONTARIATO

- Contesto di svolgimento dell'attività
- Ambito specifico di impegno
- Modalità di approccio al mondo del volontariato
- Motivazioni che hanno portato i giovani a impegnarsi

- Demografiche

- Comportamenti civici
- Senso di comunità

SCU

- Aspetti ritenuti importanti e utili del SCU
- Valori civici messi in campo facendo SCU

RISULTATI/Volontariato

1. Mai = 50,1%
2. Ex volontari = 41%
3. Volontari episodici = 5,3% (106) - > **M, fascia età 18-22, Livello istruzione medio, Sud ed Isole**
4. Volontari tradizionali = 3,6% (72) - > **M, fascia età 23-25, Livello istruzione medio, Nord -Ovest**

EPISODICI = TRADIZIONALI

Contesto di svolgimento della propria attività (Associazione - Parrocchia - Altro)
Motivazioni al Comportamento Prosociale 3,35 vs 3,47 (Range 1-5)

EPISODICI ≠ TRADIZIONALI

Forma di impegno volontario

Episodici in % maggiore nell'AMBIENTE

Tradizionali in % maggiore in strutture con ANZIANI

Modalità di approccio

Entrambi per INIZIATIVA PERSONALE o grazie ad UN ADULTO SIGNIFICATIVO ma Episodici in % doppia via SCUOLA

RISULTATI/Volontariato

Volontari episodici = Volontari tradizionali

Esperienze di comportamento civico e senso di comunità

	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Risultati test di confronto gruppi
	Non impegnati	Ex volontari	Volontariato episodico	Volontariato tradizionale	
Dare soldi per una campagna politica o sociale	2,03	2,49	2,55	2,59	4, 3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Partecipare ad una manifestazione di protesta	2,25	2,77	2,96	2,71	4, 3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Essere impegnato in un gruppo politico	1,93	2,35	2,56	2,54	4, 3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Lavorare con altri per risolvere problemi sociali o della comunità	2,40	3,02	3,13	3,51	4, 3, 2 > 1 4 > 3, 2 2 = 3
Tenermi informato circa le notizie nazionali e i problemi sociali	3,40	3,66	3,68	3,95	4, 3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Partecipare agli incontri dell'Amministrazione Locale	2,14	2,56	2,95	2,86	4, 3, 2 > 1 4 = 3 > 2
Contattare un organo ufficiale nazionale o Locale	2,30	2,65	2,93	2,93	4, 3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Essere eletto in organizzazioni o partiti	1,92	2,24	2,45	2,07	3, 2 > 1 4 = 3 = 2
Partecipare ad azioni di salvaguardia dell'ambiente	2,52	2,99	3,42	3,10	4, 3, 2 > 1 4 = 3 3 > 2
Senso di comunità	3,10	3,29	3,49	3,80	4, 3, 2 > 1 4, 3 > 2 4 = 3

RISULTATI/SCU

1. Non sono né impegnato né interessato = 46,9 % - > **M, fascia d'età 32-34, Livello di istruzione medio, Nord-Ovest e Sud ed Isole**
2. Non sono impegnato ma interessato = 37,3 % - > **F, fascia d'età 18-22, Livello di istruzione medio, Sud ed Isole**
3. L'ho svolto in passato o attualmente (Impegnati) = 15,7% - > **M, fascia età 29-31, Livello di istruzione medio, Sud ed Isole**

I «non impegnati ma interessati» hanno punteggi superiori a 1 e 3 sulla PERCEZIONE DEGLI ASPETTI IMPORTANTI DEL FARE SERVIZIO CIVILE (Range 1-5)

	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Risultati test di confronto gruppi
	Né impegnati né interessati	Non impegnati ma interessati	Impegnati	
Deve consentire di poter esprimere i propri valori di solidarietà	3,07	3,31	3,04	2 > 1, 3 1 = 3
Deve aiutare i giovani a crescere come persone	3,18	3,47	3,09	2 > 1, 3 1 = 3
Deve poter consentire ai giovani di avere una remunerazione, come se fosse un «lavoretto»	2,97	3,15	2,93	2 > 1, 3 1 = 3
Deve stimolare i giovani a diventare cittadini attivi e intraprendenti	3,11	3,40	3,17	2 > 1, 3 1 = 3
Deve aiutare a rafforzare il senso di appartenenza alla propria comunità	2,94	3,19	2,98	2 > 1, 3 1 = 3
Deve essere anche un'occasione per arricchire conoscenze e competenze utili per la vita sociale e lavorativa	3,11	3,38	3,04	2 > 1, 3 1 = 3

RISULTATI/SCU

I «non impegnati ma interessati» hanno punteggi superiori a 1 e 3 sui VALORI CIVICI rispetto al fare servizio civile (Range 1-5)

	Gruppo 1 Né impegnati né interessati	Gruppo 2 Né impegnati ma interessati	Gruppo 3 Impegnati	Risultati test di confronto gruppi
Dare il tuo contributo al tuo paese	3,57	3,93	3,76	2 > 1, 3 3 > 1
Fare qualcosa per migliorare la società	3,90	4,26	3,96	2 > 1, 3 3 = 1
Essere attiva/o in politica	2,78	3,12	3,17	3, 2 > 1 3 = 2
Preoccuparsi per chi è meno fortunato di te	3,80	4,20	3,98	2 > 1, 3 3 > 1
Provare compassione per le persone in difficoltà	3,46	3,85	3,67	2 > 1, 3 3 > 1
Aiutare gli altri	3,88	4,30	4,04	2 > 1, 3 3 > 1
Fare qualcosa per una causa che ritieni importante	3,84	4,25	4,01	2 > 1, 3 3 > 1

RISULTATI/SCU

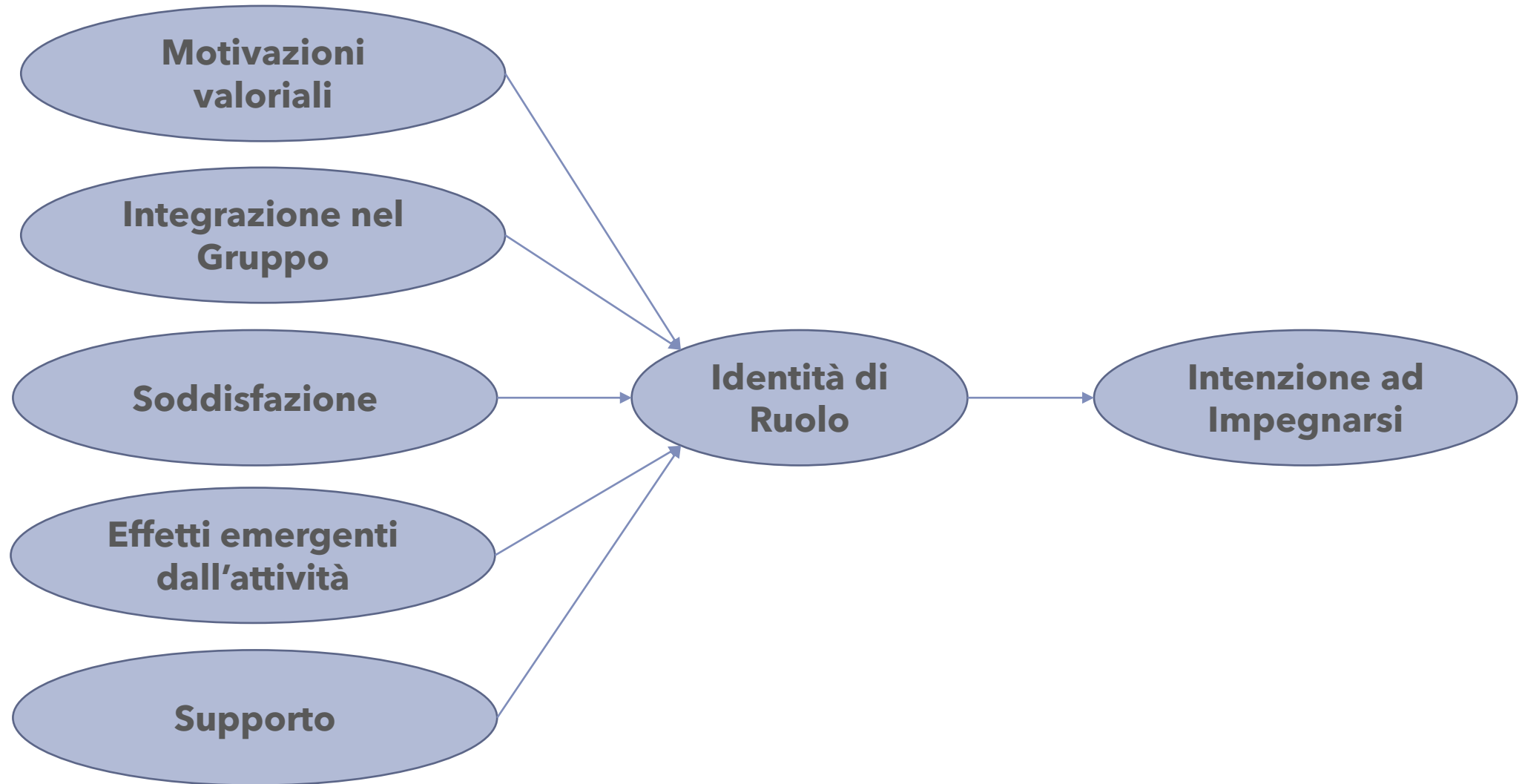
I «non impegnati ma interessati» rispetto alle esperienze di **COMPORTAMENTO CIVICO** hanno punteggi superiori a 1 e 3 sull'item (tenermi informato) e hanno SOC uguale agli impegnati

	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Risultati test di confronto gruppi
	Né impegnati né interessati	Non impegnati ma interessati	Impegnati	
Dare soldi per una campagna politica o sociale	1,97	2,37	2,89	3 > 1, 2 2 > 1
Partecipare ad una manifestazione di protesta	2,22	2,66	3,06	3 > 1, 2 2 > 1
Essere impegnato in un gruppo politico	1,89	2,18	2,91	3 > 1, 2 2 > 1
Lavorare con altri per risolvere problemi sociali o della comunità	2,36	2,91	3,38	3 > 1, 2 2 > 1
Tenermi informato circa le notizie nazionali e i problemi sociali	3,33	3,79	3,57	2 > 3, 1 3 > 1
Partecipare agli incontri dell'amministrazione locale	2,12	2,42	3,08	3 > 1, 2 2 > 1
Contattare un organo ufficiale nazionale o Locale	2,22	2,55	3,22	3 > 1, 2 2 > 1
Essere eletto in organizzazioni o partiti	1,87	2,07	2,74	3 > 1, 2 2 > 1
Partecipare ad azioni di salvaguardia dell'ambiente	2,44	3,00	3,24	3 > 1, 2 2 > 1
Senso di comunità	3,01	3,44	3,35	3, 2 > 1 3 = 2

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- + Nuovo trend emergente di scelta partecipativa (VE in % superiore al tradizionale e legato al tema ambiente)
- + Avvicinamento all'impegno grazie ad una scelta personale o ad un adulto significativo (VE via scuola)
- + VE e VT non differiscono nel contenuto ma nel PROCESSO
- + I «non impegnati ma interessati» (al SCU) hanno valori uguali o superiori agli impegnati e riconoscono la valenza sociale del SCU come luogo nel quale poter eventualmente esercitare il proprio livello di cittadinanza sotto una supervisione accreditata

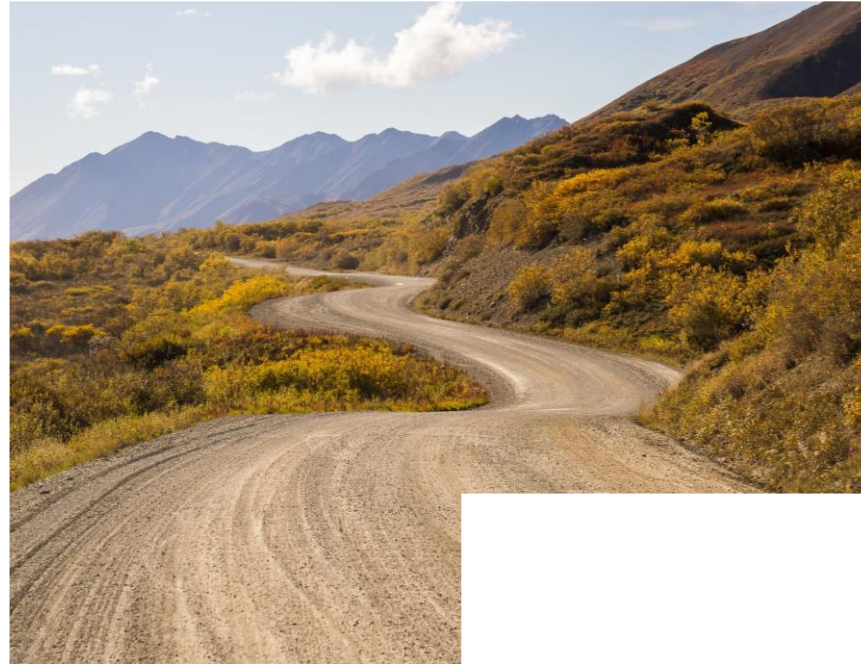
... Il ruolo dell'identità e delle motivazioni



La Scelta di Partecipare. Esperienze di cittadinanza attiva a confronto

GRAZIE

maura.pozzi@unicatt.it



OSSERVATORIO
GIOVANI
DELL'ISTITUTO TONIOLO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore